

الموضوع | مشاركة الطعام

العنوان:

القناعة

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل أجزاء السمكة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يرسم الطفل السمكة باتباع الخطوات

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يشارك الطفل طعامه مع الآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مساعدة الجار - حب العمل - المشاركة - القناعة - الابتعاد عن الطمع.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- تعيش الأسماك في البحيرة. ٢- التنوع في الطعام الذي يساعد على نمو الجسم والصحة وتقوية المناعة.

المهارات المعززة:

تركيز - انتباه - استماع - اصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - مناقشة - حوار

الأدوات المستخدمة:

ورق - مقص - أقلام - ألوان - قصب لاصق.

رسم سمكة ذهبية مع اتباع الخطوات ورش القصب اللامع الذهبي بعد وضع اللاصق أو تلوينها.

هدف القسم:

- أن يشارك الطفل طعامه مع الآخرين.

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان. كان هناك رجلٌ طماعاً جداً يحب أكل السمك كل يوم. يستيقظ باكراً يأخذ أدوات الصيد ويذهب إلى البحيرة ليصطاد السمك. يحضر السنارة والطعم يرميها ويبدأ بالصيد، وبعد أن يصطاد السمك كان يعود فوراً إلى المنزل ويطلب من زوجته طهي السمك له.

كان هذا الرجل الطماع يأكل جسم السمكة لأنه كان أكثر جزء مفضل لديه، ويترك لزوجته الأجزاء الأخرى من السمكة كالرأس، كما لا يسمح لأحد أن يشاركه في طعامه إلا عندما ينتهي.

كانت الزوجة حزينة لأنها تحب أكل جسم السمكة، لكنها لم تقبل شيئاً لزوجها لأنها كانت تريد أن يكون سعيداً.

استمر الرجل في أكل جسم السمكة كل يوم تاركاً الأجزاء الأخرى لزوجته، دون أن ينوع في طعامه فقط السمك، حيث أصبح طماعاً جداً، وذات يوم مرض الرجل مرضاً شديداً، فجاء الطبيب وبعد معاينته قال له: يجب أن يخفف من تناول السمك، وعليه أن ينوع في طعامه من أجل صحته ونمو جسمه، وتقوية مناعته، وعليه مشاركة طعامه مع الآخرين.

أصيب الرجل بالحزن عندما سمع ذلك، وأدرك أنه كان طماعاً جداً وأن الطمع يضر ولا ينفع، ووعده الطبيب بأنه سيغير ذلك.

بدأ الرجل في أكل كميات قليلة من السمك وبمشاركة طعامه مع الآخرين وأصبح أيضاً يشارك جيرانه في صيده للسمك، وسرعان ما بدأ يشعر بتحسن.

تعلم الرجل درساً مهماً في ذلك اليوم أن الطمع يضر ولا ينفع وأن من المهم مشاركة طعامه مع الآخرين وأن ينوع في طعامه.

قام الأطفال بنشاط رسم السمكة وتلوينها كالتالي:

نحتاج إلى ورق - مقص - أقلام - ألوان - قصب لامع.

تقوم المربية بتوزيع ورق أبيض على الأطفال، ثم يقوم الأطفال برسم السمكة بالخطوات التالية:

يرسم شكل بيضوي للجسم ممدد يكون أوسع عند الرأس وضيق عند الزيل، ثم يرسم دائرة صغيرة للرأس، وداخل الرأس دائرة صغيرة جداً للعين ويرسم خطاً منحنياً أسفل العين مباشرة للفق. يقوم برسم الزعنفة الظهرية مثلث صغير في الجزء العلوي والزعنفة الشرجية وهي مثلث أصغر في الجزء السفلي، ثم يرسم مثلث أكبر في نهاية الجسم للذيل، نضع اللاصق ونقوم برش القصب اللامع أو قم بتلوينها.

التقويم المرحلي:

١- ما هو طعام الرجل المفضل؟ ٢- ماذا كان يفعل الرجل عندما يصطاد السمك؟ ٣- ماذا حدث للرجل في نهاية القصة؟ وماذا تعلم؟ ٤- ما هي أدوات الصيد؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١- أين تعيش الأسماك؟ ٢- لماذا يجب أن ننوع في الطعام؟

التقويم النهائي:

١- إذا كان لديك صحن من الحلوى وصديقك بجانبك وليس لديه شيء ماذا ستفعل؟ ٢- بعد أن قمت برسم السمكة ما هي الأجزاء التي رسمتها في السمكة؟ ٣- ما هو الجزء المفضل الذي تحبه من السمكة؟